

Co powinien umieć uczeń po klasie I?

Edukacja polonistyczna

Uczeń powinien:

- **rozpoznawać i pisać wszystkie litery alfabetu** (drukowane i pisane, małe i wielkie),
 - **czytać proste wyrazy, zdania i krótkie teksty** ze zrozumieniem (cicho i głośno),
 - **pisać proste zdania** z zachowaniem zasad kaligrafii (czytelnie, po śladzie i samodzielnie),
 - **przepisywać teksty** ze wzoru,
 - **rozpoznawać podstawowe części mowy** (np. rzeczownik, czasownik – w podstawowym zakresie),
 - **wypowiadać się pełnymi zdaniami**, opowiadać o obrazku, wydarzeniu, treści przeczytanego tekstu,
 - **rozpoznawać i stosować podstawowe znaki interpunkcyjne** (kropka, pytajnik, wykrzyknik).
-

Edukacja matematyczna

Uczeń powinien:

- **znać liczby do 100** (czytać, zapisywać, porządkować),
 - **dodawać i odejmować w zakresie 20**, również z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
 - **rozwiązywać proste zadania tekstowe**, jednoetapowe,
 - **znać podstawowe figury geometryczne** (kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło),
 - **znać i używać pojęć dotyczących czasu** (dzień, tydzień, miesiąc, rok, godzina),
 - **rozpoznawać monety i banknoty**, dodawać kwoty pieniężne,
 - **mierzyć długość** (np. linijką – w cm),
 - **porównywać liczby i wielkości** (więcej, mniej, tyle samo).
-

Edukacja przyrodniczo-społeczna

Uczeń powinien:

- **znać pory roku, dni tygodnia i miesiące**, rozumieć zmiany w przyrodzie,
- **obserwować zjawiska przyrodnicze** (np. pogodę),
- **znać zasady bezpieczeństwa** w szkole, domu, na drodze,
- **znać i nazywać członków rodziny**, rozumieć pojęcie rodziny i wspólnoty,
- **znać symbole narodowe** (flaga, godło, hymn),
- **dbać o higienę osobistą i zdrowie** (np. mycie rąk, zasady odżywiania),

- **znać swoją miejscowość i najbliższe otoczenie.**
-

Edukacja artystyczna (plastyczna, muzyczna)

Uczeń powinien:

- **posługiwać się różnymi technikami plastycznymi** (rysowanie, malowanie, wyklejanie, lepienie),
 - **wykonywać prace według instrukcji** oraz twórcze,
 - **śpiewać proste piosenki dziecięce i ludowe,**
 - **uczestniczyć w zabawach rytmicznych i ruchowych z muzyką,**
 - **rozpoznawać dźwięki i rytmy, naśladować je ruchem lub głosem.**
-

Wychowanie fizyczne / edukacja ruchowa

Uczeń powinien:

- **uczestniczyć w zabawach i ćwiczeniach ruchowych,** znać podstawowe zasady bezpieczeństwa,
 - **wykonywać proste ćwiczenia gimnastyczne i sprawnościowe** (skoki, rzuty, biegi, przewroty),
 - **znać zasady zabaw zespołowych i współdziałać z innymi,**
 - **dbać o sprawność fizyczną.**
-

Edukacja informatyczna (zajęcia komputerowe)

Uczeń powinien:

- **znać zasady bezpiecznego korzystania z komputera** (np. nie dotykać kabli, nie włączać bez zgody),
 - **posługiwać się myszką i klawiaturą,**
 - **korzystać z prostych programów i gier edukacyjnych** z pomocą nauczyciela,
 - **włączać i wyłączać komputer w prawidłowy sposób.**
-

Co powinien umieć uczeń po klasie II?

Edukacja polonistyczna

Uczeń powinien:

- **czytać płynnie** (cicho i głośno), ze zrozumieniem prostych tekstów,
 - **pisać samodzielnie** krótkie opowiadania, opisy, listy – poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym (z pomocą słownika lub nauczyciela),
 - **rozpoznawać części mowy** (rzeczownik, czasownik, przymiotnik – w formie podstawowej),
 - **pisać z pamięci i ze słuchu** (z zachowaniem zasad pisowni podstawowych wyrazów),
 - **stosować poprawnie znaki interpunkcyjne**: kropka, przecinek w wyliczeniu, pytajnik, wykrzyknik,
 - **formułować wypowiedzi ustne**, logicznie i spójnie,
 - **recytować wiersze** i wypowiadać się na temat tekstu literackiego.
-

Edukacja matematyczna

Uczeń powinien:

- **liczyć i operować liczbami w zakresie do 100** (dodawanie, odejmowanie – także z przekroczeniem progu dziesiątkowego),
 - **rozwiązywać zadania tekstowe** – jedno- i dwudziałaniowe,
 - **znać tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 30–50** (wstępnie, w zależności od programu),
 - **porównywać liczby** i używać znaków: $<$, $>$, $=$,
 - **znać podstawowe jednostki miary**: długości (cm, m), masy (kg), czasu (godzina, minuta), pieniędzy (zł, gr),
 - **rozpoznawać i nazywać figury geometryczne** (kwadrat, prostokąt, trójkąt, koło) oraz bryły (sześcian, prostopadłościan),
 - **czytać i tworzyć proste wykresy i tabele**.
-

Edukacja przyrodniczo-społeczna

Uczeń powinien:

- **znać pory roku i ich cechy**, kalendarz miesięcy i dni tygodnia,
- **znać podstawowe zjawiska przyrody**, np. pogoda, zmiany w przyrodzie,
- **rozumieć znaczenie higieny, zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej**,
- **znać zasady bezpieczeństwa** w domu, szkole i na drodze (np. znaki drogowe dla pieszych),

- **znać strukturę rodziny, szkoły, otoczenia** (ulica, miasto, wieś),
 - **znać symbole narodowe:** flaga, godło, hymn i najważniejsze święta narodowe.
-

Edukacja artystyczna (plastyka, muzyka)

Uczeń powinien:

- **wykonywać prace plastyczne** różnymi technikami (malarstwo, rysunek, wyklejanka),
 - **śpiewać proste piosenki**, rytmizować teksty,
 - **rozpoznawać wybrane instrumenty muzyczne**,
 - **uczestniczyć w inscenizacjach, przedstawieniach**, recytacjach,
 - **reagować ruchem na muzykę**, znać podstawowe rytmy.
-

Wychowanie fizyczne / edukacja ruchowa

Uczeń powinien:

- **brać udział w zabawach i grach ruchowych** z zasadami fair play,
 - **wykonywać ćwiczenia gimnastyczne, równoważne, skoczne, zwinnościowe**,
 - **przestrzegać zasad bezpieczeństwa** podczas ćwiczeń,
 - **umieć współdziałać w grupie i zespole**.
-

Zajęcia komputerowe / edukacja informatyczna

Uczeń powinien:

- **znać zasady bezpiecznego korzystania z komputera i internetu**,
- **posługiwać się myszką i klawiaturą**,
- **uruchamiać i korzystać z prostych programów edukacyjnych**,
- **korzystać z multimediów jako źródła informacji i nauki**.

Co powinien umieć uczeń po klasie III?

Edukacja polonistyczna

Uczeń powinien:

- **czytać płynnie i ze zrozumieniem różne teksty literackie i użytkowe**, np. bajki, opowiadania, ogłoszenia, instrukcje,
 - **pisać poprawnie pod względem ortograficznym i gramatycznym** (krótkie formy wypowiedzi: opowiadania, opisy, listy, dialogi),
 - **znać podstawowe zasady ortografii i interpunkcji** (m.in. ó/u, rz/ż, ch/h, wielka litera, kropka, przecinek, wykrzyknik, pytajnik),
 - **rozpoznawać części mowy**: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, liczebnik,
 - **znać alfabet i umieć porządkować wyrazy alfabetycznie**,
 - **wypowiadać się ustnie i pisemnie w sposób uporządkowany i logiczny**,
 - **recytować wiersze, uczestniczyć w rozmowie na temat przeczytanych tekstów**.
-

Edukacja matematyczna

Uczeń powinien:

- **dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby w zakresie do 1000**,
 - **znać i stosować tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100**,
 - **rozwiązywać zadania tekstowe**, także złożone i z niewiadomą,
 - **znać podstawowe jednostki miar**:
 - długości (mm, cm, m, km),
 - masy (g, kg),
 - objętości (l, ml),
 - czasu (sekunda, minuta, godzina, dzień, tydzień, miesiąc, rok),
 - pieniężne (zł, gr),
 - **znać figury geometryczne i bryły oraz ich podstawowe cechy** (np. kąty, wierzchołki, krawędzie),
 - **posługiwać się pojęciami typu: połowa, ćwierć, całość**,
 - **czytać i interpretować dane z wykresów i tabel**.
-

Edukacja przyrodniczo-społeczna

Uczeń powinien:

- **znać i rozumieć podstawowe zjawiska przyrodnicze** (np. pogoda, cykle w przyrodzie),
- **znać zasady ochrony środowiska**, znać pojęcie segregacji odpadów,

- **wiedzieć, jak dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo,**
 - **znać najbliższe otoczenie** – miejscowość, region, zabytki, instytucje,
 - **znać położenie Polski na mapie**, jej symbole narodowe, sąsiadów i ważniejsze rzeki/góry,
 - **znać podstawowe zasady życia społecznego** – szacunek, współpraca, pomoc, bezpieczeństwo w grupie,
 - **znać podstawowe zawody i role społeczne,**
 - **znać podstawowe święta narodowe i ich znaczenie** (np. 11 listopada, 3 maja).
-

Edukacja artystyczna (plastyczna, muzyczna)

Uczeń powinien:

- **znać różne techniki plastyczne** (rysowanie, malowanie, kolaż, modelowanie),
 - **tworzyć prace zgodne z tematem i instrukcją oraz twórcze,**
 - **rozpoznawać barwy podstawowe i pochodne,**
 - **śpiewać piosenki z pamięci, rytmizować i improwizować ruchem,**
 - **reagować ruchem na zmiany tempa i rytmu muzyki,**
 - **brać udział w inscenizacjach i przedstawieniach klasowych.**
-

Wychowanie fizyczne / edukacja ruchowa

Uczeń powinien:

- **uczestniczyć aktywnie w zajęciach ruchowych, grach i zabawach,**
 - **znać zasady fair play i współdziałać w grupie,**
 - **znać i stosować zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,**
 - **posługiwać się przyrządami sportowymi i gimnastycznymi w sposób bezpieczny,**
 - **znać podstawowe formy aktywności fizycznej** (gimnastyka, biegi, skoki, rzuty).
-

Edukacja informatyczna / zajęcia komputerowe

Uczeń powinien:

- **bezpiecznie korzystać z komputera i internetu,**
 - **korzystać z prostych programów edukacyjnych i graficznych** (np. Paint),
 - **umieć pisać proste teksty na klawiaturze,**
 - **korzystać z edukacyjnych stron internetowych z pomocą nauczyciela,**
 - **znać zasady netykiety i bezpieczeństwa w sieci.**
-

Język obcy nowożytny (np. angielski)

Uczeń powinien:

- rozumieć proste polecenia i reagować na nie,
 - nazywać przedmioty, kolory, liczby, czynności, części ciała, zwierzęta, itp.,
 - brać udział w prostych dialogach, piosenkach, rymowankach,
 - zadawać i odpowiadać na bardzo proste pytania (np. What's your name? How old are you?).
-

Umiejętności ogólnouczeniowskie (miękkie)

Uczeń powinien:

- umieć samodzielnie organizować swoją pracę (np. przygotować miejsce pracy, wykonać zadanie w określonym czasie),
 - podejmować próby samooceny i refleksji (co już umiem, czego nie rozumiem),
 - współpracować w grupie, słuchać innych, czekać na swoją kolej,
 - stosować się do zasad i umów klasowych.
-

 Po klasie III kończy się I etap edukacyjny, a uczeń otrzymuje:

- opisową ocenę końcoworoczną,
- diagnozę gotowości do nauki w klasie IV (tzw. diagnoza końcowa).