

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VII szkoły podstawowej 1 lekcję religii tygodniowo
według podręcznika „Szczęśliwi, którzy czynią dobro” nr AZ-23-01/20-KI-10/22
zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
I. Czynię dobro	- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu, - opisuje przejawy miłości Boga do człowieka, - wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji, - podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha, - podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro na przykładzie Piotra, - podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka, - podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę, - wyjaśnia znaczenie modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien...”.	- charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym, - uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę, - uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu, - charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności, - przedstawia rodzaje i formy modlitwy na przykładzie setnika, - uzasadnia, że wiara jest zadaniem.	- podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka, - uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia. - uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia (na przykładzie Piotra i Judasza), - uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia, - uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi, - wymienia owoce zaufania Jezusowi, - uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.	- określa własne rozumienie szczęścia, - określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia, - interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza, - interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika.	- interpretuje tekst hymnu <i>Magnificat</i>, - interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina	• wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów, • uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie, • przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym, • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła, • prezentuje pozachrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa.	• wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym, • wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, „ewangelie synoptyczne”, • przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych – Ewangelia, • charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii, • prezentuje biblijne i patrystyczne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa, • omawia teorie negujące historyczność Jezusa i przedstawia kontrargumenty.	• omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa, • w skrótovej formie przedstawia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie. • w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.	• interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa, • wymienia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie Chrystusie.	• prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów, • wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus	• wyjaśnia pojęcie: przypowieść, • omawia przypowieść: o siewcy, o zabląkanej owcy, o ziarnie gorzycy i zaczynie chlebowym, • wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego, • wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu, • wskazuje znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina, • wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze, • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, • definiuje pojęcie „cud”, • wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego, • wskazuje przyczyny zła, • podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika, • podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie.	• podaje cechy przypowieści jako gatunku literackiego, • dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami Nowego Testamentu, • omawia znaczenie przykazań kościelnych, • omawia wybrane przypowieści o królestwie Bożym – przypowieść o dziesięciu pannach, • omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary, • oczekiwanie na oblubieńca odnosi do powtórnego przyjścia Chrystusa, • wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów, by pobudzić i umocnić wiarę, • interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa, • uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha, • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – królestwo Boże przemienia świat, • w oparciu o teksty biblijne opisuje misyjną działalność Kościoła.	• wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca, • uzasadnia wartość bezinteresownej pomocy, • określa, na czym polega roztropność i nieroztropność, • wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej, • uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa, • wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów, • omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem (J 10,14), • wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie, • charakteryzuje sposoby Bożego poszukiwania.	• wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego, • omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie, • interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda, • wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorzycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym, • uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy, a jego rozwój dokonuje się w historii ludzkości.	• przygotowuje plan akcji charytatywnej, • uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego • uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach: małżeństwo i kapłaństwo	• wyjaśnia pojęcia: rady ewangeliczne, • opisuje, czym jest sakrament małżeństwa, • przedstawia motywy przyjęcia sakramentu małżeństwa, • przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentu małżeństwa, • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, • wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania, • określa, czym jest rodzicielstwo (macierzyństwo i ojcostwo), • wymienia sposoby przeżywania miłości rodzicielskiej, • definiuje, co to jest antykoncepcja, • wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia, • uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.	• opisuje, czym jest sakrament święceń, • przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń, • przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby, • przedstawia sakrament małżeństwa jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby, • interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa, • omawia liturgię sakramentu małżeństwa, • uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia, • uzasadnia zło antykoncepcji i wylicza jej skutki uboczne, • uzasadnia zło zapłodnienia <i>in vitro</i>, • wyjaśnia, na czym polegają naturalne metody planowania rodziny, • ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła,	• wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych i wyjaśnia ich znaczenie w życiu chrześcijańskim, • wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa, • charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę, • charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej, • podaje, że naturalne planowanie rodziny stanowi styl życia, • uzasadnia, że wykluczenie płodności niszczy miłość, • wyjaśnia, czym jest NaProTechnology, • wyjaśnia, na czym polega zapłodnienie <i>in vitro</i>, • wymienia postawy wynikające z prawdziwej miłości kobiety i mężczyzny.	• charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych, • charakteryzuje różnice w pojmowaniu Boga od dzieciństwa do chwili obecnej, • uzasadnia, że wykluczenie płodności niszczy miłość.	• omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego, • uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania, • argumentuje sens życia zgodnie z naturą.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Moje zasady	• podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować, • wskazuje przyczyny nieszczęść i zła, • przedstawia przyczyny i skutki zła, • podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów, • wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu, • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych, • wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem, • przedstawia konsekwencje dobra i zła, • definiuje pojęcie uczciwości, • wymienia, co można stracić przez nieuczciwość. • uzasadnia ochronę własności, • definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo, • dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem, a poniżaniem człowieka jako podmiotu i przedmiotu kłamstwa, • wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, narkomania, hazard, fonoholizm, siecioholizm, pornografia, gry komputerowe, nikotynizm, zakupoholizm, • wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia, • podaje zasady właściwego korzystania z Internetu.	• opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, wartości, sumienie, powinność moralna, • określa istotę prawdziwej wolności, • rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach, • wyjaśnia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, • omawia sposoby kształtowania sumienia, • uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże, • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej oparte na prawdzie, • uzasadnia wartość prawdomówności i dotrzymywania danego słowa, • wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne, • wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej, • wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci, • wyjaśnia szkodliwość hejtu.	• uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych, • charakteryzuje zgubne skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych, • wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności, • uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi, • uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym, • podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia, • definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają, • charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym.	• uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność, • analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka, • analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka.	• określa, na czym polega relatywizm moralny, • argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Dzieje Kościoła	• wyjaśnia, dlaczego Bitwa Warszawska stoczona w dniach 13–25 sierpnia 1920 r. jest nazywana cudem nad Wisłą, • ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1966 i jego owoce, • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu, • wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny, • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych, • opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie.	• wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków, • opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego, • charakteryzuje postawę bł. kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny, • definiuje pojęcie Kościoła domowego, • opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego, • wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków.	• ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości, • określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm, • uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny, • wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego, • podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski, • charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy.	• wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę, • charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie.	• charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia	• prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – św. brat Albert, • wskazuje sposoby pomocy osobom chorym i cierpiącym, • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie, • podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę, • podaje miejsca i formy kultu związanego z osobą błogosławionego ks. Jerzego Popiełuszki, • podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.	• prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich – ks. Józef Stanek, Natalia Tułasiewicz, Marianna Biernacka, • wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej, • podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary.	• charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich, • interpretuje słowa św. br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...”, • podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie, • opowiada o życiu i działalności św. Maksymiliana Kolbe, • opowiada o działalności ks. Jerzego Popiełuszki w środowisku „Solidarności”, • wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki, • charakteryzuje wpływ jego nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków, • uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem.	• podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki, • opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej.	• uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwięźnia jest wynikiem świętości życia, • charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków.

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	• wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa, • przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze, • wymienia okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa, • wymienia uroczystości i święta Pańskie, uroczystości wybranych świętych, • ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina – narodzenie Jezusa, pokłon mędrców, męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa, • podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa, • opisuje przejaw miłości Boga do człowieka w historii zbawienia, • podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego, • podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej –np. jak może ewangelizować, • podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo, także współczesnych.	• wymienia osiem błogosławieństw, • uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach, • charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina, • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi, • na podstawie dotychczasowej wiedzy przytacza wątki, tematy i postaci biblijne z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej – „Bóg się rodzi”, • wskazuje na skutki wynikające z Odkupienia dla życia chrześcijanina, • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi, np. wyjaśnia symbolikę grobu Pańskiego • podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych – charakteryzuje czyn św. Weroniki, • przytacza biblijne relacje o pustym grobie i chrystofaniach, • wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.	• podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie, • wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw., • wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny, • podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa, • mówi z pamięci tekst wybranej kolędy i omawia jej przesłanie, • wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki, • wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa, • określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji, • uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego.	• uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego, • interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa, • interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej, • uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła.	• dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa, • na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia, • opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew.