

**Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy V szkoły podstawowej,
na podstawie programu nauczania techniki
„ Jak to działa ? ” autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej,
niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

I PÓŁROCZE					
POZIOM WYMAGAŃ					
Numer i temat lekcji	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, oraz:	Ocena dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, oraz:	Ocena bardzo dobra Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, oraz:	Ocena celująca Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, oraz:
1. Od włókna do ubrania	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy przyborów krawieckich 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje próbki różnych ściegów • projektuje ubiory na różne okazje • rozróżnia materiały włókiennicze 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie postępuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. • przedstawia zastosowanie różnych przyborów krawieckich • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia ściegi krawieckie • omawia właściwości i zastosowanie różnych • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem 	<ul style="list-style-type: none"> • określa pochodzenie włókien • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością
2. To takie proste! – Pokrowiec na telefon	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo postępuje się przyborami krawieckimi • wykonuje pracę według przyjętych założeń 	<ul style="list-style-type: none"> • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy
3. Wszystko o papierze	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje się terminami: surowce wtórne, papier, „tektura, karton 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wytwory papiernicze oraz postępuje się różnymi narzędziami do obróbki papieru. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru • omawia proces produkcji papieru • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia historię papieru na przestrzeni dziejów.

4. I Ty to potrafisz – Drzewo	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę według przyjętych założeń 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy
5. Cenny surowiec – drewno	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: drewno, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje proces przetwarzania drewna • nazywa rodzaje drzew • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia budowę pnia drzewa • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych
6. Świat tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia rodzaje tworzyw • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne • określa właściwości tworzyw
7. To takie proste! – Ekologiczny stworek	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych • wykonuje pracę według przyjętych założeń 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy

II PÓŁROCZE					
8. Wokół metali	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie postępuje się terminami: metal, ruda, stop, metale żelazne, metale nieżelazne 	<ul style="list-style-type: none"> podaje nazwy narzędzi do obróbki metali wymienia zastosowanie różnych metali 	<ul style="list-style-type: none"> omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale określa rodzaje metali 	<ul style="list-style-type: none"> bada właściwości metali przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> formuluje wnioski z przeprowadzonych doświadczeń dotyczących właściwości metali
9. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo segreguje odpady 	<ul style="list-style-type: none"> planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu 	<ul style="list-style-type: none"> postępuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sposoby zagospodarowania odpadów wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów określa rolę segregacji odpadów 	<ul style="list-style-type: none"> Tłumaczy znaczenie terminu: elektrośmieci.
10. I Ty to potrafisz – Ozdoba wielkanocna.	<ul style="list-style-type: none"> dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo postępuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych właściwie organizuje miejsce pracy 	<ul style="list-style-type: none"> postępuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę według przyjętych założeń 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pracę w sposób twórczy
11. To umiem! – Podsumowanie rozdziału III	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali 	<ul style="list-style-type: none"> określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia zastosowanie: materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali 	<ul style="list-style-type: none"> nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz rodzaje materiałów włókienniczych 	<ul style="list-style-type: none"> wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali

RYSUNEK TECHNICZNY

1. Jak powstaje rysunek techniczny?	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo postępuje przyborami do kreślenia i pomiaru • starannie wykreśla proste rysunki 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi • określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych 	<ul style="list-style-type: none"> • tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego
2. Pismo techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry 	<ul style="list-style-type: none"> • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego • omawia znaczenie stosowania pisma technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
3. Elementy rysunku technicznego	<ul style="list-style-type: none"> • określa format zeszytu przedmiotowego 	<ul style="list-style-type: none"> • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać różne rodzaje linii w rysunku technicznym • dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • postępuje się terminem: normalizacja • wykonuje tabliczkę rysunkową • sporządza rysunek w podanej podziałce 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo postępuje się nimi na rysunku
4. Szkice techniczne	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje szkic techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy szkicowania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyznacza osie symetrii narysowanych figur 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań