

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Obszary oceniania:

A/ wiadomości, stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji oraz korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów,

B/ umiejętności, wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy (np. udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystanie z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, wyników pracy realizowanej metodą projektu),

C/postawa – aktywność,

C/ orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie,

D/ obowiązkowość i systematyczność w pracy,

E/ wyniki osiągnięte w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym i wyższym.

Metody i formy kontroli:

- wypowiedzi ustnej polegającej na zadawaniu jednostkowych pytań wymagających przypomnienia oraz pytania wymagającego rozumienia i analizy /dlaczego? oraz znajomości tekstu hymnu państwowego,

- pisemnego sprawdzianu/kartkówki/składającego się z kilku pytań/ sprawdzianu zawierającego pytania problemowe lub testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności po zakończeniu bloku tematycznego/także kartkówki,

- zadania domowego\domowego, które przeważnie jest pisemną pracą dającą uczniowi możliwość poszerzenia wiadomości, zainteresowanie tematyką,

- ćwiczeń doskonalących umiejętności ucznia i utrwalających poznane treści programowe,

- aktywnego uczestniczenia w lekcji, na której uczeń będzie prezentował znajomość omawianej problematyki, własne opinie lub ogólnie przyjęte, pracy w czasie lekcji: indywidualnej i grupowej.

Na przedmiotach społecznych dodatkowej ocenie podlegać może zaangażowanie społeczne.

Organizacja procesu oceniania:

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Na początku roku szkolnego nauczyciel ma obowiązek zapoznać uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z historii oraz z kryteriami oceniania z tego przedmiotu.

· od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji (powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania). Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt i odrabiać zadania domowe.

· uczeń powinien być zdyscyplinowany i brać czynny udział w zajęciach, podczas lekcji nie wolno mu używać telefonu komórkowego,

· uczeń powinien wykazywać aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,

· podczas kontroli bieżącej ucznia (odpowiedzi ustne, kartkówki) obowiązuje znajomość zagadnień z trzech ostatnich lekcji,

· nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji,

- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny dwa razy w semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych),
- podczas oceniania nauczyciel ma obowiązek wyjaśnić co będzie przedmiotem oceniania oraz dokonywać oceny według znanych i akceptowanych zasad (określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania oraz w Przedmiotowym Systemie Oceniania),
- za pracę na lekcji uczniowie mogą być nagradzani ocenami lub „plusami” (trzy „plusiki” = 5),
- na lekcji powtórzeniowej oraz na sprawdzianie ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli,
- sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu zapisany w dzienniku),
- prace pisemne (dotyczy to sprawdzianów, wskazanych przez nauczyciela kartkówek i zadań domowych) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie powinien to uczynić później, konsultując się z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie). W przypadku ponownej nieobecności w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu/kartkówki o tym samym stopniu trudności.
- w przypadku braku zgłoszenia chęci napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od wyznaczonego terminu, odmowy pisania pracy pisemnej na lekcji lub odmowy udzielenia odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (może ją poprawić w terminie dwóch tygodni),
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie w czasie trwania lekcji (nie później niż 2 tygodnie po zapoznaniu się z oceną pracy). Poprawa sprawdzianu/kartkówki odbywa się w formie ustnej lub pisemnej (decyduje uczeń).
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej,
- zapowiedziane sprawdziany/kartkówki nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
- prace pisemne powinny zostać ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
- pisemne prace kontrolne po sprawdzeniu i omówieniu podczas lekcji nauczyciel każdorazowo przekazuje uczniom, a poprzez ucznia rodzicom do wglądu (za zgodą nauczyciela na życzenie ucznia/rodzica). Rodzic jest zobowiązany zadbać o to, aby praca została zwrócona nauczycielowi na kolejnej lekcji. Rodzic ma obowiązek podpisać kartkówkę/sprawdzian, potwierdzając tym samym, że zapoznał się z trudnościami i sukcesami swojego dziecka.
- dokumentacja dotycząca oceniania uczniów, np. sprawdziany są do końca bieżącego roku szkolnego przechowywane w szkole i wówczas są do wglądu na prośbę rodziców lub ucznia w obecności nauczyciela podczas konsultacji,
- ocenie podlega także zeszyt przedmiotowy (może być sprawdzony na życzenie nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie). Brak większości notatek, brak dostarczenia nauczycielowi zeszytu w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- ocenie podlegają zadania domowe, które mogą mieć różne formy (np. prezentacji multimedialnej, odpowiedzi pisemnej lub ustnej). Brak zadania domowego w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. Zadania domowe można dostarczać nauczycielowi także dziennik elektroniczny (w zależności od rodzaju zadania, po uzgodnieniu z nauczycielem). Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku odrobienia zadania domowego.

- ocenę semestralną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia,
- ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie oceny semestralnej oraz stopni uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze,
- nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów, rozwiąże zadanie dodatkowe. Ocena celująca może być postawiona za szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia, które opierają się na gruntownej wiedzy, czasem wykraczającej poza wiedzę podstawową.
- uczeń powracający do szkoły po chorobie lub dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (w wyznaczonym terminie powinien wiedzę uzupełnić i przedstawić ją nauczycielowi),
- we wszystkich innych kwestiach zasady reguluje WSO.

W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi PSO przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.

Kryteria oceniania

Dopuszczająca (2). ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy a jego wiedza ma poważne luki; wykazuje chęci do dalszej nauki, przy pomocy nauczyciela wykonuje polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej; nie potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytej wiedzy; pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela.

Dostateczna (3). ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych; potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej; wypowiada się nie zawsze precyzyjnie; ma problemy podczas pracy w grupie; wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w zakresie podstawowym.

Dobra (4). ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym; jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe.

Bardzo dobra (5). Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Uczeń dysponuje wiedzą i umiejętnościami ze wszystkich poziomów, od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające; rozwija zainteresowania przedmiotem; posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; jest systematyczny i aktywny na zajęciach lub uczestniczy w zajęciach dodatkowych; myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadnić swoje stanowisko; dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy. Ocenę bardzo dobrą uczeń może także uzyskać jeśli uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych konkursach.

Ocena celująca (6). Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką przedmiotową; posiada zasób wiedzy i umiejętności określony przez podstawę programową; bierze aktywny udział w życiu szkoły oraz angażuje się w życie społeczne i polityczne swojej wspólnoty lokalnej; aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno

i precyzyjnie formułować swoje myśli; wzorowo współpracuje w grupie, posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów, także etycznych; jest systematyczny i twórczy; uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, podejmuje się wykonania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela. Ocenę celującą uczeń może także uzyskać jeśli uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.