

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 18

Przedmiotowy system oceniania z historii

1. Formy oceniania wiedzy, umiejętności i postawy ucznia

Formy oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach historii:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność, prezentacje, wystąpienia, praca na lekcji- indywidualna i grupowa, praca z mapą i tekstami źródłowymi, ćwiczenia doskonalące umiejętności ucznia i utrwalające poznane treści programowe, itp.
- formy pisemne: sprawdziany wiadomości, kartkówki, zadania domowe, testy, zadania dodatkowe, projekty, itp.
- formy pośrednie: własna twórczość, wyniki osiągnięte w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym i wyższym

Na przedmiotach społecznych ocenie podlega także postawa ucznia oraz zaangażowanie społeczne.

2. Organizacja procesu oceniania

Wypowiedzi ustne i pisemne ucznia oraz jego aktywność oceniane są w formie ustnej lub pisemnej. Na początku roku szkolnego nauczyciel ma obowiązek zapoznać uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z historii oraz z kryteriami oceniania z tego przedmiotu.

- od ucznia wymaga się systematycznego przygotowania do lekcji (powinien posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania). Uczeń powinien systematycznie prowadzić zeszyt i odrabiać zadania domowe.
- uczeń powinien brać czynny udział w zajęciach, podczas lekcji nie wolno mu używać telefonu komórkowego,
- uczeń powinien wykazywać aktywność w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- podczas kontroli bieżącej ucznia (odpowiedzi ustne, kartkówki) obowiązuje znajomość zagadnień z trzech ostatnich lekcji,
- nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych uczeń powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji,
- uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez podania przyczyny dwa razy/w klasie IV jeden raz w semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów pisemnych i kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych),
- podczas oceniania nauczyciel ma obowiązek wyjaśnić co będzie przedmiotem oceniania oraz dokonywać oceny według znanych i akceptowanych zasad (określonych w szkolnym regulaminie oceniania oraz w przedmiotowym systemie oceniania),
- za pracę na lekcji uczniowie mogą być nagradzani ocenami lub „plusami” (trzy „plusiki” = 5),
- na lekcji powtórzeniowej oraz na sprawdzianie ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli,
- sprawdziany z działów programowych zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu zapisany w dzienniku),
- prace pisemne (dotyczy to sprawdzianów i zadań domowych) są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie powinien to uczynić później, konsultując się z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie). W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności.
- w przypadku braku zgłoszenia chęci napisania sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od wyznaczonego terminu, odmowy pisania pracy pisemnej na lekcji lub odmowy udzielenia odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (może ją poprawić w terminie dwóch tygodni),

- każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, ale nie w czasie trwania lekcji (nie później niż 2 tygodnie po zapoznaniu się z oceną pracy). Poprawa sprawdzianu/kartkówki odbywa się w formie ustnej lub pisemnej (decyduje uczeń). Uczeń lub uczennica może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej,
- w sytuacji, gdy w czasie sprawdzianu, kartkówki itp. zostanie stwierdzona niesamodzielna praca (np. korzystanie z tzw. ściąg, telefonu komórkowego, spisywanie od innej osoby itp.) uczniowi zostaje przerwana praca i otrzymuje ocenę niedostateczną (0 pkt). Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia pisania sprawdzianu/kartkówki,
- zapowiedziane sprawdziany/kartkówki nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
- prace pisemne powinny zostać ocenione w ciągu dwóch tygodni od momentu ich przeprowadzenia. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
- dokumentacja dotycząca oceniania uczniów, np. prace pisemne są do końca bieżącego roku szkolnego przechowywane w szkole i wówczas są do wglądu na prośbę rodziców lub ucznia w obecności nauczyciela podczas konsultacji,
- ocenie podlega także zeszyt przedmiotowy (może być sprawdzony na życzenie nauczyciela w wyznaczonym przez niego terminie). Brak większości notatek, brak dostarczenia nauczycielowi zeszytu w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
- ocenie podlegają zadania domowe, które mogą mieć różne formy (np. prezentacji multimedialnej, odpowiedzi pisemnej lub ustnej). Brak zadania domowego w określonym terminie powoduje wystawienie oceny niedostatecznej. Zadania domowe można dostarczać nauczycielowi także drogą mailową (w zależności od rodzaju zadania, po uzgodnieniu z nauczycielem). Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku odrobienia zadania domowego.
- ocenę semestralną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia,
- ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie oceny semestralnej oraz stopni uzyskanych przez ucznia w drugim semestrze,
- nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska maksymalną liczbę punktów, rozwiąże zadanie dodatkowe. Ocena celująca może być postawiona za szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia, które opierają się na gruntownej wiedzy, czasem wykraczającej poza wiedzę podstawową.
- uczeń powracający do szkoły po chorobie lub dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć (w wyznaczonym terminie powinien wiedzę uzupełnić i przedstawić ją nauczycielowi),
- we wszystkich innych kwestiach zasady reguluje WSO.

W odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi PSO przewiduje dostosowanie form i metod oceniania zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.

3. Kryteria oceniania

Dopuszczająca (2). ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych. Jego działania mają charakter przede wszystkim odtwórczy a jego wiedza ma poważne luki; wykazuje chęci do dalszej nauki, przy

pomocy nauczyciela wykonuje polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej; nie potrafi samodzielnie wykorzystać zdobytej wiedzy; pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela.

Dostateczna (3). *ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych i podstawowych; potrafi wykonać polecenia o średnim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej; wypowiada się nie zawsze precyzyjnie; ma problemy podczas pracy w grupie; wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności w zakresie podstawowym.*

Dobra (4). *ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiadał wiadomości na poziomie wymagań: koniecznych, podstawowych i rozszerzających; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia oraz w życiu codziennym; jest aktywny na lekcjach, wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe..*

Bardzo dobra (5). *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu wyczerpującym opanował materiał podstawy programowej. Uczeń dysponuje wiedzą i umiejętnościami ze wszystkich poziomów, od poziomu wymagań koniecznych po dopełniające; rozwija zainteresowania przedmiotem; posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; jest systematyczny i aktywny na zajęciach lub uczestniczy w zajęciach dodatkowych; myśli wyraża w sposób jasny i precyzyjny, potrafi uzasadnić swoje stanowisko; dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem nowej lub integracją zdobytej wiedzy. Ocenę bardzo dobrą uczeń może także uzyskać jeśli uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych konkursach.*

Ocena celująca (6). *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką przedmiotową; posiada zasób wiedzy i umiejętności określony przez podstawę programową; bierze aktywny udział w życiu szkoły oraz angażuje się w życie społeczne i polityczne swojej wspólnoty lokalnej; aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; wzorowo współpracuje w grupie, posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdować związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego; potrafi odnaleźć się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów, także etycznych; jest systematyczny i twórczy; uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, podejmuje się wykonania prac dodatkowych proponowanych przez nauczyciela. Ocenę celującą uczeń może także uzyskać jeśli uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.*