

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 18 WE WROCŁAWIU**

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Rozporządzenie MEN z dnia 03.08.2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 18 we Wrocławiu - Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
- Podstawa programowa z chemii dla szkoły podstawowej.
- Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

2. Ocenianie ucznia na lekcji chemii ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Obszary aktywności i umiejętności podlegające ocenie:

- Rozumienie pojęć chemicznych
- Posługiwanie się pojęciami chemicznymi
- Posługiwanie się chemicznym językiem naukowym i słownictwem
- Rozwiązywanie problemów z zakresu chemii
- Sposób prowadzenia rozumowania
- Stosowanie wiedzy z chemii w sytuacjach praktycznych, problemowych – typowych i nietypowych
- Aktywność na lekcji
- Umiejętność pracy w grupie
- Wkład pracy ucznia

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia wraz z wagami ocen:

Formy	Wagi
sprawdziany	5
kartkówki	3
odpowiedź	3
aktywność, prowadzenie lekcji	3

zadanie domowe	1
zadanie domowe długoterminowe – projekty, doświadczenia wraz z opisem	4-6
praca w grupach	1
osiągnięcia w konkursach	8

Dla kategorii ocen nie uwzględnionych w PZO nauczyciel uczący sam ustala wagę, o której informuje uczniów.

5. Zasady oceniania

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionych wag.

Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach chemicznych kwalifikujących do finału na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

- prace pisemne – pkt za prace przelicza się na procenty

Liczba zdobytych punktów w procentach:	ocena
100% (i / lub zadanie dodatkowe)	celująca
90-99 %	bardzo dobra
75 -89%	dobra
50-74%	dostateczna
30-49%	dopuszczająca
poniżej 30	niedostateczna

Ocenę celującą uczeń otrzymuje wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą, a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe. W przypadku uzyskania innej oceny niż bardzo dobra, rozwiązywanie zadania dodatkowego nie podwyższa oceny.

- Ocenę celującą uczeń może otrzymać tylko ze sprawdzianu. Sprawdzone prace pisemne uczniów nauczyciel daje do wglądu uczniom na lekcji oraz udostępnia rodzicom na ich prośbę na konsultacjach.
- Uczniowi może zdarzyć się z przyczyn losowych nie przygotować się do lekcji dwa razy w ciągu semestru bez konsekwencji. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania o tym fakcie nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć, uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji nie dotyczy tych zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne.
- Większa niż ustalona wyżej ilość braku przygotowania ucznia do lekcji, częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / i mają wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych i zachowania.

- Uczeń za aktywność w trakcie lekcji otrzymuje plusy. Pięć plusów przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

6. Poprawa ocen.

- Uczeń, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, może poprawić tę pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela –nie później niż dwa tygodnie od daty oddania uczniom pracy.
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy sprawdzianu (kartkówki) razem z zespołem klasowym, to ma obowiązek napisać pracę (nie później niż dwa tygodnie od daty oddania uczniom pracy). Jeśli uczeń w obowiązującym terminie nie wywiązał się z obowiązku to pisze sprawdzian na lekcji chemii wyznaczonej przez nauczyciela.
- W dzienniku zapisuje się ocenę ze sprawdzianu i jego poprawy. Obydwie oceny mają tę samą wagę.

7. Dostosowanie wymagań

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- W przypadku ucznia z orzeczeniem, na początku każdego etapu edukacyjnego, zespół nauczycieli specjalistów opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny (IPET).
- Szczegółowe zasady dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych określone są na podstawie odrębnych przepisów oraz w Statucie szkoły.

8. Kryteria ocen

ocena celująca	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania – samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy) – formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów chemicznych – wzorowo posługuje się językiem przedmiotu, – udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania – swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł – osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – sprostął wymaganiom na niższe oceny
ocena bardzo dobra	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie

	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach – wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu – biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o dużym stopniu trudności. – poprawnie posługuje się językiem przedmiotu – udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe – sprostał wymaganiom na niższe oceny
ocena dobra	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie – poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów – korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemiczne – zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych – samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności – sprostał wymaganiom na niższe oceny
ocena dostateczna	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia – z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów – z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice – z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania rachunkowe o niewielkim stopniu trudności – sprostał wymaganiom na niższą ocenę
ocena dopuszczająca	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, które jednak nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia – z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności <p>z pomocą nauczyciela pisze proste wzory i równania chemiczne</p>
ocena niedostateczna	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p>

	<ul style="list-style-type: none">– nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia– nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi napisać prostych wzorów i równań chemicznych
--	---

9. Postanowienia końcowe.

Zagadnienia, których nie uwzględniono w PZO regulują Wewnętrzne Zasady

Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

Nauczyciele chemii – Bogusława Jaz

Marzena Raszevska