

KRYTERIA OCENIANIA Z I INFORMATYKI

Zagadnienia ogólne:

1. Uczeń jest oceniany na bieżąco.
2. Ocena odbywa się w obecności ucznia i jest od razu uzasadniana ustnie przez nauczyciela.
3. Ocenianie odbywa się w skali od 1 do 6. Stosuje się również (+) i (-).
4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej i dopuszczającej, uczeń ma możliwość jej poprawy.

Na lekcjach informatyki (zajęć komputerowych) uczeń jest oceniany za:

1. Zadania wykonywane w trakcie lekcji (prawie na każdej lekcji), np. prace graficzne, samodzielnie zredagowany tekst, zaprojektowany dyplom, zaproszenie, prezentację multimedialną, animację itp. Przy ocenie brana jest pod uwagę:
 - prawidłowość wykonania zadania;
 - stopień opanowania obsługi oprogramowania, tj. umiejętności techniczne;
 - ogólny efekt pracy widoczny na ekranie monitora lub na wydruku;
 - estetyczny wygląd pracy.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, głównie zadania z kart pracy.
3. Prace domowe obowiązkowe dla wszystkich oraz dla chętnych.
4. Odpowiedzi ustne, kartkówki.
5. Praca na lekcji.
6. Aktywność na lekcji lub udział w dyskusji.
7. Udział i osiągnięcia w konkursach (nieobowiązkowo).

Punktowanie sprawdzianów i kartkówek:

Prace pisemne (kartkówki) są punktowane według następującej skali:

- 100% - celujący
- 99% - 90% - bardzo dobry
- 89% - 75 % - dobry
- 74% - 50 % - dostateczny
- 49% - 30% - dopuszczający
- 29% - 0% - niedostateczny

W przypadku zamieszczenia w sprawdzianie wiedzy i umiejętności wykraczających poza podstawę programową jest możliwość otrzymania przez ucznia oceny celującej.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych (w tym brak pracy domowej) w następujących przypadkach:

- z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni roboczych bezpośrednio przez bieżącą lekcją (na uzupełnienie wiadomości uczeń ma tydzień) lub na skutek wypadków losowych;
- dwa razy w semestrze bez podania przyczyny. W takim przypadku uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi natychmiast po wejściu do sali lekcyjnej, w przeciwnym razie zwolnienie nie będzie respektowane.

Z powodu nieobecności na zajęciach, na których była kartkówka lub sprawdzian, uczeń ma obowiązek w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły umówić się z nauczycielem co do terminu ich napisania. W przeciwnym razie godzi się na otrzymanie oceny niedostatecznej.

Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:

Kategoria ocen	Waga
Sprawdzian. Prace wykonywane podczas zajęć na komputerze i praktyczne Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (1,2,3 miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	5
Kartkówka. Praca dodatkowa długoterminowa Zajęcie 1,2 lub 3 miejsca w konkursie szkolnym. Praca na lekcji, praca dodatkowa.	3
Odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji. Udział w konkursach szkolnych.	3

Klasyfikacja semestralna i roczna (średnia ważona)

Średnia ważona	Stopień
Powyżej 5,0	celujący
od 4,75 do 5,00	bardzo dobry
od 3,75 do 4,74	dobry
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 1,75 do 2,74	dopuszczający
od 1,00 do 1,74	niedostateczny

Nauczyciel może odstąpić od proponowanej średniej ważonej, bowiem wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną ma również wpływ motywacja ucznia do nauki i jego możliwości.

Kwestionowanie oceny:

1. Uczeń, który kwestionuje proponowaną ocenę **kończworoczną** ma prawo do poprawy tej oceny po uprzednim zgłoszeniu nauczycielowi przedmiotu.
2. Poprawa rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje w formie sprawdzianu, który obejmuje: - w przypadku wyższej oceny semestralnej a niższej przewidzianej końcowej, materiał z drugiego semestru; - w przypadku identycznych ocen semestralnej i przewidywanej rocznej, materiał z całego roku szkolnego.
3. Poprawa musi być dokonana na tydzień przed radą klasyfikacyjną.
4. W przypadku zakwestionowania oceny końcoworocznej po wykorzystaniu zapisów w punkcie 1, sposób postępowania regulują zapisy w statucie szkoły.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program realizowany przez nauczyciela (np. potrafi zastosować ponadprogramowe umiejętności w pracach wykonywanych na lekcji);
- potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności oraz biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne - korzysta z literatury fachowej;

- z sukcesem bierze udział przynajmniej w kilku konkursach informatycznych, otrzymuje co najmniej wyróżnienia;
- wykonuje w domu prace dodatkowe dla chętnych;
- potrafi zaprezentować w atrakcyjnej formie swoje zainteresowania informatyczne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji;
- w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem;
- potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną;
- umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych;
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich;
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów;
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością;
- zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania;
- potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów
- opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie
- na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy
- prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal

bezbłędnie Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą;
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
- na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;
- zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania;
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- na lekcjach pracuje niesystematycznie;
- jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji
- braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej;
- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań;
- nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji ;
- nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.