

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII
Szkoły Podstawowej nr 18 we Wrocławiu**

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017 r., poz. 1534), **przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

I. Cele oceniania

1. Dostarczenie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki z WF i pływania.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i dobór metod pracy.

II. Ocenianie z WF i pływania jest:

1. Rzetelne - oparte na wynikach i postępach
2. Trafne - dostarczające informacji w ściśle określonym zakresie
3. Jasne i zrozumiałe - oparte na czytelnych kryteriach oceniania
4. Obiektywne – te same kryteria dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości ucznia
5. Jawne - uczniowie i rodzice mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia

III. Obszary oceniania :

Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

Na koniec pierwszego semestru oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcowo-roczna. Oceny są zgodne z podanymi w PZO zasadami w skali od 1 do 6 (1- ocena niedostateczna, 2-dopuszczająca, 3-dostateczna, 4-dobra, 5- bardzo dobra, 6- celująca).

Nauczyciel wystawia na koniec semestru po jednej ocenie z czterech lub pięciu obszarów i z tych ocen ustalana jest **ocena semestralna/końcowo-roczna. Ocena ta, jest średnią ważoną z ocenianych obszarów.**

Uczeń który nie spełnia czwartego obszaru oceniania (aktywność dodatkowa), będzie oceniany tylko z pozostałych obszarów. Jednak, aby otrzymać ocenę celującą (6) uczeń musi być oceniony ze wszystkich obszarów.

Ocena śródroczna i końcowo-roczna z wychowania fizycznego jest oceną łączną z wychowania fizycznego i pływania. Wystawiona ocena jest średnią ważoną ocen z następujących obszarów.

Obszary oceniania :

1. **Przygotowanie do lekcji** – systematyczność, frekwencja, posiadanie stroju
2. **Praca na lekcji** – aktywność, zaangażowanie
3. **Umiejętności i wiadomości**
4. **Aktywność dodatkowa.**
5. **Pływanie**

PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI – SYSTEMATYCZNOŚĆ.

Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena za systematyczność

- 6 - zawsze uczestniczy w lekcji
- 5 - opuszczone maksymalnie 3 lekcje
- 4 - opuszczone 4 - 6 lekcje

- 3 - opuszczone 7 – 8 lekcji
- 2 - opuszczone 9 – 10 lekcji
- 1 - opuszczone 11 lekcji i więcej

Uwagi:

Usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na obniżenie oceny. Przez lekcje opuszczone należy rozumieć: nieobecność nieusprawiedliwioną, nieuczestniczenie w zajęciach mimo obecności na lekcji (np. brak stroju, brak obuwia, uciezka), nieusprawiedliwione spóźnienie.

Systematyczność oceniamy z wagą – 2.

W przypadku frekwencji ucznia na zajęciach wychowania fizycznego lub pływania niższej niż 50% , uczeń jest nieklasyfikowany i zobowiązany do zdania egzaminu klasyfikacyjnego z danej części przedmiotu w wyznaczonym terminie. Egzamin dotyczy obszaru 3 oceniania (wiadomości i umiejętności). Jeśli uczeń nie stawi się na egzamin otrzymuje ocenę niedostateczną z danej części przedmiotu. Ocena końcowa z wychowania fizycznego nie może być w tej sytuacji wyższa niż dostateczna.

PRACA NA LEKCJI – AKTYWNOŚĆ, ZAANGAŻOWANIE

Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia – wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego, oraz umiejętności współdziałania z partnerem, zespołem i nauczycielem. Aktywny udział w zajęciach i wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości. Współuczestnictwo w organizacji zajęć, zdyscyplinowanie. Postawa wobec nauczyciela, partnera, przeciwnika.

Uczniowie oceniani są minusami, za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

Przy tym kryterium dotyczącym postawy ucznia i stosunku do zajęć szkolnych stosujemy **wagę oceny - 3**

W tym obszarze uczeń ma za zadanie obronę oceny bardzo dobrej, którą otrzymuje na początku semestru. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Każdy minus obniża ocenę. Uczeń może dostać minusa za brak aktywnego udziału w lekcji, jak i za złe zachowanie, niestosowanie zasad czystej gry itp.

Aby otrzymać ocenę celującą uczeń musi uzyskać co najmniej trzy plusy.

Plusy można uzyskać za: szczególne zaangażowanie i pracę na lekcji, pomoc nauczycielowi, pomoc koledze/koleżance itp.

Plusy i minusy „kasują się”

Ocena za pracę i aktywność

- 6 - 3 plusy i więcej
- 5 - brak minusów
- 4 - 1 – 3 minusy
- 3 - 4 -6 minusów
- 2 - 7- 9 minusów
- 1 - 10 i więcej minusów

UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI

Ocenię podlega poprawność wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych, lekkiej atletyki, rytmu –tańca oraz zakresu wiedzy ujętej w programie. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze. Nauczyciel wystawia średnią arytmetyczną ocenę ze wszystkich sprawdzianów, jakie przeprowadził w danym semestrze.

Waga oceny w tym obszarze - 1

Kryteria sprawdzania umiejętności ruchowych

- 6 - uczeń wykonał bezbłędnie ćwiczenie, płynnie, w pełnym zakresie ruchu i w szybkim tempie
- 5 - uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie
- 4 - uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie – błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanego zadania ruchowego
- 3 - uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami – błędy zakłóciły poprawność demonstrowanego zadania, lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
- 2 - uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami i w nienaturalnym tempie.
- 1 - uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia.

AKTYWNOŚĆ DODATKOWA

Ocenię podlega:

1. Systematyczny i aktywny udział w dodatkowych szkolnych zajęciach sportowych (SKS, pływanie)
2. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły (zawody między-klasowe, festyny, szkolne imprezy sportowe, itp.)

3. Reprezentowanie szkoły na zawodach pozaszkolnych (osiąganie sukcesów, zaangażowanie, ambicja)
4. Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji.
5. Wykonywanie prac plastycznych (plakaty, gazetki, sprawozdania z imprez sportowych, itp.).

Uczestnictwo w zajęciach i zawodach sportowych- to kryterium oceny ma na celu wspieranie i rozwijanie talentów wybitnych uczniów, poprzez nagradzanie ich wysoką oceną za godne reprezentowanie swojej klasy lub szkoły na zawodach sportowych. Ocenie podlega każdy udział w zawodach sportowych, systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych, udział w imprezach okolicznościowych, wypełnianie funkcji organizacyjnych itp. Uczniowie oceniani są plusami.

Aby wystawić ocenę z tego obszaru uczeń musi mieć co najmniej 3 plusy.

Ocena tego obszaru;

3 plusy – bardzo dobry

5plusów i więcej - celujący

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.

Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.

Waga oceny w tym obszarze – 1.

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA

OBSZAR	ILOŚĆ OCEN
Przygotowanie do lekcji (systematyczność)	1 – 2 oceny w semestrze
Praca na lekcji (aktywność)	1 – 2 oceny w semestrze
Umiejętności i wiadomości	W zależności od zadań kontrolno-oceniających, 4 – 6 w semestrze
Aktywność dodatkowa	Ocenie podlega każdy udział w zawodach, lub innej aktywności

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- Uzyskał średnią ważoną ocen z obu zajęć 5.75 i więcej oraz;
- został oceniony z co najmniej czterech obszarów
- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach WF i pływania oraz zawsze jest przygotowany do zajęć (posiada wymagany strój)
- jest aktywny na lekcji.
- rozwija własne uzdolnienia sportowe.
- wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni)
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- współuczestniczy w organizacji zajęć
- wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą (bezbłędnie, płynnie i w pełnym zakresie ruchu)
- Bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach sportowych, zawodach pozaszkolnych.
- bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę i klasę, odnosi sukcesy sportowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- Uzyskał średnią ważoną ocen z obu zajęć 4.75 – 5.74
- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- jest aktywny na lekcji, potrafi współdziałać z partnerem, zespołem i nauczycielem
- wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.
- ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.(wykonał ćwiczenia bezbłędnie w dobrym tempie)
- bierze aktywny udział w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- uzyskał średnią ważoną ocen z obu zajęć 3,75 – 4,74 oraz:
- uczestniczy w zajęciach bez większego zaangażowania
- systematycznie uczestniczy w zajęciach choć zdarzają się pojedyncze nieobecności (spóźnienia lub braki stroju).
- wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.
- mało angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- czasami ma kłopoty z dyscypliną w czasie trwania zajęć, oraz przed i po ich zakończeniu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- uzyskał średnią ocen z obu zajęć 2,75 – 3,74 oraz:
- niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego, spóźnia się).
- jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną.
- wykonuje nauczane elementy na ocenę dobrą i dostateczną (z wyraźnymi błędami).
- nie angażuje się w życie sportowe szkoły i klasy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- uzyskał średnią ocen z obu zajęć (w-f i pływanie) 1,75 – 2,74 oraz:
- często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego oraz często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego, spóźnia się).
- jest mało aktywny, niezdiscyplinowany, oraz lekceważący stosunek do zajęć, kolegów i nauczyciela.
- słabo wykonuje nauczane elementy na ocenę dopuszczającą i dostateczną (z dużą liczbą błędów i niedbale).
- narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów,
- nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- uzyskał średnią ważoną ocen z obu zajęć (w-f i pływanie) 1,0 – 1,74 oraz:
- bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- wykazuje brak aktywności na lekcji.
- rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu,
- nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów
- nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
- odmawia wykonania ćwiczeń kontrolno - oceniających.

IV. Zwolnienia z wychowania fizycznego

1. Dyrektor zwalnia ucznia z całkowitej realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego przez okres wskazany w opinii.

W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.

1.1 Dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarskiej wskazującej jakich ćwiczeń nie może wykonywać i na jaki czas.

Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć będzie realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

2. O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice (opiekunowie prawni). Składają podanie do dyrektora szkoły (w sekretariacie), do którego załączają zaświadczenie lekarskie.

3. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

4. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji (obserwuje lekcje), a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

5. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

6. W wyjątkowych sytuacjach rodzice mogą zwolnić ucznia z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego poprzez dokonanie umotywowanego usprawiedliwienia. Rodzice mogą zwolnić pisemnie ucznia na maksymalnie jeden tydzień, przy czym łączna długość tego typu zwolnień nie powinna przekraczać dwóch tygodni w semestrze.

7. Dłuższe zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego musi być poparte odpowiednim zaświadczeniem wystawionym przez lekarza.

8. Jeżeli uczeń uzyskuje zwolnienie w trakcie roku szkolnego, a jego nieobecności na lekcjach nie przekroczyły połowy wymaganego czasu i są podstawy do wystawienia oceny, to wówczas uczeń podlega klasyfikacji z danego przedmiotu.

9. Uczeń zwalniany z zajęć do domu ma odznaczane w dzienniku nieobecności usprawiedliwione.

Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne z WF i pływania są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.

Opracowanie

Zespół ds. Sportu SP 18